

M. E. M. O.®

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan



Pfiffiges
Kombi-Training
für die
4. Klasse

Auf dem
Weg zu den
Bildungsstandards!

Übungsmaterialien zur Festigung
des Unterrichtsstoffes

Eine Arbeitsmappe von Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

Vorwort

Liebe Kolleginnen! Liebe Kollegen!

Sie halten nun den 3. Teil des Pfiffigen Kombi-Trainings in Ihrer Hand. Dieser ist für die 4. Klasse gedacht. Sie finden vielfältige Übungen zu Deutsch und Mathematik in der Mappe.

Die Übungen sind so angelegt, dass die Wörter des Grundwortschatzes als Merk- oder Lernwörter verwendet werden können.

Wenn Sie schon Lernwörter aus der von Ihnen verwendeten Deutschfibel haben, können Sie die Arbeitsblätter auch sehr gut als Übung in Freiarbeitsphasen, bei Hausübungen oder in Tagesplänen verwenden.

Sämtliche Arbeitsblätter sind als Wiederholung und Festigung gedacht. Es werden bewusst auch sehr einfache Themen wiederholt. Einerseits um diese Themen wirklich zu festigen, andererseits unterschätzt man als Lehrer oft – zumindestens ging es mir bei manchen Kindern immer wieder so – wie schnell sie (besonders nach den Ferien) den bereits erlernten Stoff wieder vergessen.

Als Deutschbuch verwende ich nach wie vor am liebsten *Wunderwelt Sprache*, da man als Lehrer bei diesem Werk nicht an vorgegebene Wochenthemen gebunden ist.

Als Mathematikbücher bevorzuge ich einerseits die *Zahlenreise*, da sie wirklich viele Übungen enthält.

Außerdem arbeite ich gerne mit *Eins plus*. In meiner letzten Klasse hatte ich beide Bücher, wobei ich von der Zahlenreise nur den Übungsteil verwendet habe.

Diese Mappe beinhaltet wiederkehrende Übungen zu folgenden Schwerpunkten:

- ✓ Rechtschreiben
- ✓ Sprachbetrachtung
- ✓ Verfassen von Texten
- ✓ Hören, Sprechen, Miteinander-Reden

sowie

- ✓ Arbeit mit Zahlen
- ✓ Arbeit mit Operationen
- ✓ Arbeit mit Größen
- ✓ Arbeit mit Ebene und Raum

In der 4. Klasse finden die Übungseinheiten nicht so regelmäßig statt, wie in der 2. und 3. Klasse.

Erfahrungsgemäß ist die 4. Klasse vollgestopft mit Tests und Schularbeiten. Die dringend benötigte Zeit zum Üben und Festigen wird dadurch wirklich knapp.

Daher habe ich immer, wenn es sich einrichten ließ, 20 – 30 Minuten mit dem Kombi-Training verbracht. Sie finden im Anschluss wieder eine genauere Beschreibung, wie ich die in der Mappe vorhandenen Arbeitsblätter gerne einsetze. Ihrer Kreativität zur Benützung der Übungen sind selbstverständlich keine Grenzen gesetzt 😊.

Bei den Übungen finden sich auch immer wieder besonders lustbetonte Übungen und auch vermehrt Gruppen- und Partnerarbeiten.

Durch die Schularbeiten und Tests wird das Lernen in der 4. Klasse richtig ernst und für viele Kinder auch belastend.

Ich finde es daher besonders wichtig, dass die Kinder zwischendurch immer wieder sehen, dass es Übungen gibt, die auch Spaß machen. Kinder, die Spaß in der Schule haben, lernen viel leichter.

Natürlich entstehen durch Gruppen- und Partnerarbeiten unruhigere Lernphasen. Ich war und bin aber immer wieder beeindruckt, wie intensiv Kinder Plakate gestalten oder gemeinsam ein Thema besprechen.

Außerdem sind sie letztendlich sehr stolz auf ihre fertigen Werke. Besonders toll ist es, wenn Sie auch noch die Möglichkeit haben, die Werke in der Schule auszustellen.

Ich möchte an dieser Stelle auch kurz eine Anmerkung zum Thema *Bewegung im Unterricht* machen.

Ich habe es in meiner Klasse immer so gehandhabt, dass die Kinder in offenen Unterrichtsphasen nach jeder Lernstation eine Turnübung machen durften beziehungsweise mussten. Es gibt dazu genügend Material im Internet zu finden. Außerdem gibt es verschiedene Karteien von Vereinen und Aktionen, die geeignete Zwischenübungen beinhalten (z. B. die Karteikartenbox: „Mach mit – Bewegung hält fit!“ von der AUVA).

Die Kinder haben es geliebt, diese Übungen zwischendurch zu machen. Sie hatten Bewegung und Auflockerung und lernten, wie wichtig kurze Pausen zwischen den Lernphasen sind.

Ich wünsche Ihnen und Ihrer Klasse viel Erfolg und auch Spaß mit den täglichen Übungen.

Ihre Autorin Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

Tipps und Hinweise

Jedes Thema der Arbeitsmappe „Pfiifiges Kombi-Training für die 4. Klasse“ ist gleich aufgebaut, wobei die Übungen teilweise variieren.

- ✓ Eine Übungseinheit enthält 8 Seiten.
- ✓ Pro Übung gibt es 10 neue Merkwörter/Übungswörter.
- ✓ Die Themen sind aus dem Jahreskreis und auch passend zum Sachunterricht.
- ✓ Das Rechentraining ist aufbauend. Wenn Sie ein Thema zu einer anderen Zeit behandeln, können Sie entweder das Rechentraining eines anderen Themas dazukopieren oder Sie verwenden die Blankoseite (Seite 182) und gestalten ein eigenes Rechentraining.
- ✓ Die Merkwörter können in einem Registerheft oder einer Merkwortkartei gesammelt werden.
- ✓ Für die Übungen, die nicht auf dem Arbeitsblatt ausgeführt werden, verwenden die Kinder ein eigenes Heft. Einen Vorschlag für den Umschlag finden Sie auf Seite 173.

Aufbau eines Themas am Beispiel „In der Schule“

Seite 4, 5: Lernwortschilder/Übungswortschilder zum Erarbeiten und/oder Aufhängen in der Klasse
Im Sitzkreis wurden die Lernwörter erarbeitet. Wir haben sie gelesen, geklatscht und verschiedene Spiele damit gespielt. Außerdem habe ich mit den Kindern immer auch Rechtschreibbesonderheiten besprochen.

Sollten Sie die Wörter als Übungswörter für Übungseinheiten verwenden, bietet es sich an, die Schilder an einem Platz in der Klasse während der Übungseinheit aufzuhängen. Schwieriger wird es, wenn die Wörter besprochen und anschließend versteckt an der Tafel aufgehängt werden. So sind die Kinder gefordert, sich die Wörter zu merken, können aber jederzeit nachsehen, wenn sie sich nicht mehr sicher sind.

Seite 6: Merkwörter

In jedem Kapitel gibt es ein **Suchsel**, in dem die Übungswörter zu finden sind. Anschließend werden die Wörter in das Registerheft geschrieben und die Kinder sollen Sätze mit den Wörtern erfinden. Dieses Arbeitsblatt war bei mir immer Schulübung.

Seite 7: Rechenhäppchen

Ich habe die Rechenhäppchen für die Kinder ausgeschnitten und in einem Kuvert im Trainingsheft aufbewahren lassen. Bei jeder Übungseinheit konnten die Kinder ein Rechenhäppchen in ihr Heft kleben und üben. Die Rechenhäppchen umfassen den Stoff der 4. Klasse.

Seite 8, 9: Wörtertraining

Hier werden die Merkwörter/Übungswörter auf unterschiedliche Art und Weise geübt.

Diese Seiten können als Hausübung oder als Zusatztraining eingesetzt werden.

Die Übungen decken nicht nur das Rechtschreiben ab, sie umfassen auch Sprachbetrachtung, Verfassen von Texten und Hören – Sprechen – Miteinander-Reden.

Auch wenn Sie die Wörter nicht als Merkwörter verwenden, bieten vor allem diese Seiten intensive Übungen für Zwischendurch, mit denen ein Grundwortschatz gefestigt werden kann.

Seite 10: Kreatives Schreiben

Hier finden Sie passend zum Wochenthema ein Bild. Die Kinder müssen jeden Tag einen passenden Satz zum Bild finden. Natürlich soll dieser Satz immer anders sein. Diese Übung war Teil der Übungseinheit in der Schule. Hier entstehen mit der Zeit wirklich beeindruckende Geschichten, insbesondere, wenn Sie schon mit dem Kombi-Training 2 und 3 gearbeitet haben.

Seite 11: Bildungsstandards und Lösungen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort, Tipps und Hinweise

Inhaltsverzeichnis

Seite 1, 2

Meine Merkwortliste nach dem ABC

Seite 3

In der Schule

Seite 4 – 11

Merkwörter: Direktor, Lehrer, Volksschule, Klasse, Schüler,
Schülerin, läuten, lernen, rechnen, grüßen

Rechenttraining: Das kleine Einmaleins

Auf der Straße

Seite 12 – 19

Merkwörter: Achtung, Ampel, Auto, Bahn, Zug,
Bus, fahren, halt, gehen, vorsichtig

Rechenttraining: Schriftliche Rechenoperationen im Zahlenraum 1 000

Freunde sind wichtig

Seite 20 – 27

Merkwörter: Freund, Freundin, Pause, Erlebnis, hallo,
teilen, borgen, super, lustig, beide

Rechenttraining: Schriftliche Rechenoperationen im Zahlenraum 1 000

Dinosaurier

Seite 28 – 35

Merkwörter: Geschichte, Dinosaurier, Meter, Nest, Quiz,
sammeln, merken, interessieren, grün, stark

Rechenttraining: Umfang von Rechteck und Quadrat

Strom und Energie

Seite 36 – 43

Merkwörter: Radio, Telefon, Video, Licht, Seite,
Strom, leuchten, lesen, dunkel, ohne

Rechenttraining: Längenmaße

Zuhause ist es schön

Seite 44 – 51

Merkwörter: November, Stunde, Buch, Geheimnis, Witz,
träumen, vorlesen, spät, drinnen, daheim

Rechenttraining: Gewichtsmäße

Weihnachten

Seite 52 – 59

Merkwörter: Christbaum, Dezember, Schokolade, Kerze, Stern,
Himmel, schmücken, verraten, ruhig, endlich

Rechenttraining: Orientierung im Zahlenraum 10 000

Familienfest

Seite 60 – 67

Merkwörter: Papa, Schwester, Tante, Wochenende, besuchen,
reden, singen, wohnen, stolz, zusammen

Rechenttraining: Runden und überschlagendes Rechnen

Wie die Zeit vergeht

Seite 68 – 75

Merkwörter: Jänner, Februar, März, April, Mai,
Juni, Juli, August, September, Oktober

Rechenttraining: Schriftliches Multiplizieren mit gemischten Zehnern

Am Flughafen

Seite 76 – 83

Merkwörter: Flugzeug, Fahrt, Luft, Tasche, steigen,
zeichnen, schauen, steil, weit, vielleicht

Rechenttraining: Orientierung im Zahlenraum 100 000

Inhaltsverzeichnis

Ich bin sportlich Merkwörter: Sport, Training, rodeln, eislaufen, turnen, rutschen, rufen, üben, selbst, wann Rechenttraining: Würfel, Körper	Seite 84 – 91
Unsere Bundeshauptstadt Merkwörter: Stadt, Burg, Foto, Kino, Platz, Schnitzel, Eintritt, besichtigen, zuhören, zahlen Rechenttraining: Orientierung im Zahlenraum 1 000 000	Seite 92 – 99
Ein Baby kommt Merkwörter: Mutter, Vater, Kind, Bub, Mädchen, Baby, brav, süß, wiegen, müde Rechenttraining: Längenmaße	Seite 100 – 107
Rund um den Körper Merkwörter: Auge, Bauch, Bein, Daumen, Finger, Fuß, Gesicht, Haar, Hals, Kopf Rechenttraining: Gewichtsmaße	Seite 108 – 115
Was ziehe ich heute an? Merkwörter: T-Shirt, Hose, Jeans, Schuh, Bluse, anziehen, passen, hängen, bunt, kaputt Rechenttraining: Schriftliches Dividieren durch zweistellige Zahlen	Seite 116 – 123
Mahlzeit Merkwörter: Hunger, Durst, Banane, Birne, Butter, Jause, Milch, Mittag, Messer, gesund Rechenttraining: Schriftliches Dividieren durch zweistellige Zahlen	Seite 124 – 131
Vom Wohnen Merkwörter: Bett, Kasten, Küche, Schachtel, Schlüssel, Sessel, Tisch, aufräumen, suchen, mein Rechenttraining: Flächenmaße	Seite 132 – 139
So ein Wetter Merkwörter: Blitz, Donner, Regen, fürchten, passieren, scheinen, lang, grau, oft, gestern Rechenttraining: Flächenmaße, Flächenberechnung	Seite 140 – 147
Schmetterling Merkwörter: Schmetterling, Augenblick, Farbe, Rose, setzen, beobachten, tanzen, flattern, gelb, blau Rechenttraining: Uhrzeit	Seite 148 – 155
Ich fahre gerne Rad Merkwörter: Fahrrad, Unfall, Vorsicht, treffen, verletzen, aufmerksam, neu, sicher, links, rechts Rechenttraining: Symmetrie	Seite 156 – 163
Sommerzeit Merkwörter: Meer, Reise, Rucksack, Sommer, Schiff, Sand, Wasser, baden, packen, schwimmen Rechenttraining: Bruchzahlen	Seite 164 – 171
Schild „Vorsilben“	Seite 172
Heftumschlag	Seite 173
Blankovorlagen	Seite 174

Name: _____

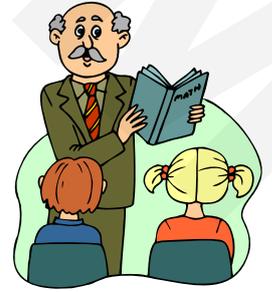
Meine Merkwörterliste nach dem ABC



Male zu jedem Merkwort, das du gut geübt hast, ein Sternchen!

Achtung		Eintritt		kaputt		Quiz		Strom	
Ampel		eislaufen		Kasten				Stunde	
anziehen		endlich		Kerze		Radio		suchen	
April		Erlebnis		Kind		rechnen		super	
aufmerksam				Kino		rechts		süß	
aufräumen		fahren		Klasse		reden			
Auge		Fahrrad		Kopf		Regen		T-Shirt	
Augenblick		Fahrt		Küche		Reise		Tante	
August		Farbe				rodeln		tanzen	
Auto		Februar		lang		Rose		Tasche	
		Finger		läuten		Rucksack		teilen	
Baby		flattern		Lehrer		rufen		Telefon	
baden		Flugzeug		lernen		ruhig		Tisch	
Bahn		Foto		lesen		rutschen		Training	
Banane		Freund		leuchten				träumen	
Bauch		Freundin		Licht		sammeln		treffen	
beide		fürchten		links		Sand		turnen	
Bein		Fuß		Luft		Schachtel			
beobachten				lustig		schauen		üben	
besichtigen		Geheimnis				scheinen		Unfall	
besuchen		gehen		Mädchen		Schiff			
Bett		gelb		Mai		Schlüssel		Vater	
Birne		Geschichte		März		Schmetterling		verletzen	
blau		Gesicht		Meer		schmücken		verraten	
Blitz		gestern		mein		Schnitzel		Video	
Bluse		gesund		merken		Schokolade		vielleicht	
borgen		grau		Messer		Schuhe		Volksschule	
brav		grün		Meter		Schüler		vorlesen	
Bub		grüßen		Milch		Schülerin		Vorsicht	
Buch				Mittag		Schwester		vorsichtig	
bunt		Haar		müde		schwimmen			
Burg		hallo		Mutter		Seite		wann	
Bus		Hals		Nest		selbst		Wasser	
Butter		halt		neu		September		weit	
		hängen		November		Sessel		wiegen	
Christbaum		Himmel				setzen		Witz	
		Hose		oft		sicher		Wochenende	
daheim		Hunger		ohne		singen		wohnen	
Daumen				Oktober		Sommer			
Dezember		interessieren				spät		zahlen	
Dinosaurier				packen		Sport		zeichnen	
Direktor		Jänner		Papa		Stadt		Zug	
Donner		Jause		passen		stark		zuhören	
drinnen		Jeans		passieren		steigen		zusammen	
dunkel		Juli		Pause		steil			
Durst		Juni		Platz		Stern			
						stolz			

Direktor



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 1



Lehrer

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 2



Volksschule

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 3

Klasse



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 4

Schüler



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 5

Schülerin



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 6



läuten

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 7

lernen



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 8



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 9

grüßen



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 10

Name: _____

Merkworttraining



1. Finde die 10 Merkwörter und schreibe sie auf!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung!

B	D	I	R	E	K	T	O	R	I	P	T	I	L	K	L	A	S	S	E
V	Z	U	I	O	P	Ü	T	T	E	Z	W	Q	O	A	M	W	A	C	T
L	Ä	U	T	E	N	Ö	Z	F	G	R	Ü	ß	E	N	R	O	M	H	N
E	Q	J	M	J	K	L	A	R	R	V	L	H	W	H	I	R	P	Ü	I
H	K	B	N	V	O	L	K	S	S	C	H	U	L	E	X	T	U	L	Q
R	J	Z	P	Ü	L	E	R	W	L	B	M	A	E	W	P	F	R	E	V
E	H	F	F	W	A	R	E	Q	J	U	N	K	A	M	E	I	E	R	X
R	E	C	H	N	E	N	W	A	H	Y	S	N	L	Y	R	B	F	I	K
R	E	H	A	S	D	E	A	S	C	H	Ü	L	E	R	W	N	S	N	R
T	R	G	R	U	W	N	F	D	E	O	R	M	X	Z	K	N	A	T	W

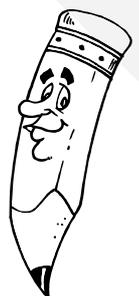
Diese Wörter habe ich außerdem gefunden:

2. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!

3. Erfinde 10 verschiedene Sätze mit den Merkwörtern! Trage auch die Sätze ins Heft ein!
Versuche dabei die Merkwörter in jedem Satz möglichst oft zu verwenden!

Beispiel: In meiner Volksschule gibt es 4 Klassen mit vielen Schülern und Schülerinnen.

Unterstreiche die Merkwörter in deiner Lieblingsfarbe!
Zähle, wie viele Merkwörter du insgesamt in deinen Sätzen verwendet hast.
Vergleiche mit deinem Sitznachbarn und deinen Freunden!



Ich habe die Merkwörter _____-mal verwendet.

Rechenhäppchen der Woche

Name: _____

Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!

Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

Rechne!

A

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 25$
$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$
$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81$
$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27$

Rechne! Erfinde fehlende Aufgaben selbst!

B

$25 : 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 7$	$30 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 3 = 7 \text{ R } 2$
$18 : 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 5$	$57 : 6 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 4 = 5 \text{ R } 1$
$56 : 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 9$	$25 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 5 = 6 \text{ R } 4$
$72 : 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 3$	$65 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 8 \text{ R } 1$
$21 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 6$	$38 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 6 = 9 \text{ R } 3$

Setze ein: :, = oder ·

C

3		5		15	7		21		3	24		6		4
36		9		4	4		10		40	3		9		3
15		3		5	45		9		5	6		7		42

Setze ein: <, = oder >

Setze passende Rechnungen ein! D

$3 \cdot 5$	<input type="checkbox"/>	$7 \cdot 2$	$10 \cdot 5$	<input type="checkbox"/>	$7 \cdot 2$	<input type="checkbox"/>	<	<input type="checkbox"/>
$9 \cdot 3$	<input type="checkbox"/>	$4 \cdot 6$	$6 \cdot 4$	<input type="checkbox"/>	$3 \cdot 8$	<input type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
$5 \cdot 4$	<input type="checkbox"/>	$2 \cdot 10$	$6 \cdot 6$	<input type="checkbox"/>	$7 \cdot 5$	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>
$9 \cdot 5$	<input type="checkbox"/>	$8 \cdot 6$	$4 \cdot 5$	<input type="checkbox"/>	$2 \cdot 10$	<input type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
$3 \cdot 8$	<input type="checkbox"/>	$4 \cdot 4$	$7 \cdot 9$	<input type="checkbox"/>	$8 \cdot 8$	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>

Löse folgende Rätsel! Versuche selbst Rätsel zu erfinden!

E

Du kannst die gesuchte Zahl durch 3 oder 6 teilen. Sie ist das Doppelte von 9. 

Die gesuchte Zahl gehört zur Siebenerreihe. Sie liegt zwischen 50 und 60. 

Die gesuchte Zahl liegt zwischen 20 und 30. Du kannst sie durch 4, 6 oder 3 teilen. Du findest sie auch in der Achterreihe. 

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining I



1. Ordne die Wörter nach dem Alphabet!
Trage sie in die Tabelle ein!
Finde die Wörter dann in deinem Wörterbuch!

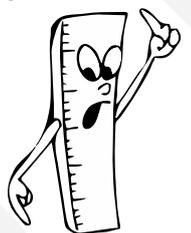
Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:

2. Schreibe die Namenwörter (Nomen) in Einzahl und Mehrzahl auf!

3. Gruppenarbeit

Wenn du in der Früh in die Schule kommst, ist es wichtig, alle freundlich zu grüßen. Leider vergessen viele darauf.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat, das alle daran erinnert. Wir hängen es dann in der Schule auf.



4. Nimm dein Heft und versuche mit den Merkwörtern eine Geschichte zu erfinden!

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining 2

1. Finde die Zeitwörter (Verben) und schreibe sie in Nennform, Mitvergangenheit und Vergangenheit auf! Das Wörterbuch hilft dir dabei.

Nennform	Mitvergangenheit	Vergangenheit

2. Verlängere folgende Sätze!

Diese Fragen helfen dir dabei: Wen oder was? Wem? Wann? Wo? Wie?

Der Direktor zeigt.

Der Lehrer bringt.



3. Welches Wort hat sich hier versteckt?

schu - le - der - Volks

ler - de - Schü

tor - Di - an - rek

ver - Ben - grü

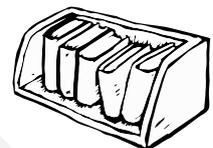
se - Klas - um

rin - Schü - en - le

4. Beschreibe deine Lehrerin oder deinen Lehrer!

Schreibe mindestens 10 Sätze in dein Heft!

Achte darauf, dass du verschiedene Satzanfänge verwendest.



5. Zeichne auf ein A4-Blatt einen Sitzplan deiner Klasse und schreibe alle Namen der Schüler und Schülerinnen deiner Klasse hinein!

Name: _____

Pfiffiges Geschichtentraining

In der Schule



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!
Verwende verschiedene Satzanfänge!
Achte darauf, dass deine Sätze mindestens 6 Wörter lang sind.
Vielleicht schaffst du es, dass du am Freitag eine kurze Geschichte hast.
Diese darfst du dann vorlesen.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 6: Punkt 1

B	D	I	R	E	K	T	O	R	I	P	T	I	L	K	L	A	S	S	E
V	Z	U	I	O	P	Ü	T	T	E	Z	W	Q	O	A	M	W	A	C	T
L	Ä	U	T	E	N	Ö	Z	F	G	R	Ü	ß	E	N	R	O	M	H	N
E	Q	J	M	J	K	L	A	R	R	V	L	H	W	H	I	R	P	Ü	I
H	K	B	N	V	O	L	K	S	S	C	H	U	L	E	X	T	U	L	Q
R	J	Z	P	U	L	E	R	W	L	B	M	A	E	W	P	F	R	E	V
E	H	F	F	W	A	R	E	Q	J	U	N	K	A	M	E	I	E	R	X
R	E	C	H	N	E	N	W	A	H	Y	S	N	L	Y	R	B	F	I	K
R	E	H	A	S	D	E	A	S	C	H	Ü	L	E	R	W	N	S	N	R
T	R	G	R	U	W	N	F	D	E	O	R	M	X	Z	K	N	A	T	W

Seite 6: Punkt 2

Individuelle Reihenfolge

Seite 6: Punkt 3

Individuelle Lösungen

Seite 7:

Rechne!				A
$8 \cdot 9 = 72$	$4 \cdot 3 = 12$	$3 \cdot 9 = 27$	$5 \cdot 5 = 25$	
$3 \cdot 6 = 18$	$5 \cdot 9 = 45$	$2 \cdot 5 = 10$	$6 \cdot 5/10 \cdot 3 = 30$	
$4 \cdot 2 = 8$	$7 \cdot 6 = 42$	$8 \cdot 7 = 56$	$6 \cdot 4/4 \cdot 6/3 \cdot 8/8 \cdot 3 = 24$	
$9 \cdot 7 = 63$	$8 \cdot 8 = 64$	$5 \cdot 3 = 15$	$9 \cdot 9 = 81$	
$5 \cdot 8 = 40$	$4 \cdot 6 = 24$	$9 \cdot 4 = 36$	$3 \cdot 9 = 27$	

Rechne! Erfinde fehlende Aufgaben selbst!				B
$25 : 5 = 5$	<i>Vielfältige</i> = 7	$30 : 7 = 4 R 2$	$23 : 3 = 7 R 2$	
$18 : 6 = 3$	<i>Lösungs-</i> = 5	$57 : 6 = 9 R 3$	$21 : 4 = 5 R 1$	
$56 : 8 = 7$	<i>möglich-</i> = 9	$25 : 4 = 6 R 1$	$34 : 5 = 6 R 4$	
$72 : 9 = 8$	<i>keiten</i> = 3	$65 : 7 = 9 R 2$	$17 : 2 = 8 R 1$	
$21 : 3 = 7$	___ = 6	$38 : 5 = 7 R 3$	$57 : 6 = 9 R 3$	

Setze ein: $:$, = oder \cdot			C
$3 \cdot 5 = 15$	$7 = 21 : 3$	$\frac{24}{24} = \frac{6}{6} \cdot \frac{4}{4}$	
$\frac{36}{36} = \frac{9}{9} \cdot \frac{4}{4}$	$4 \cdot 10 = 40$	$3 = 9 : 3$	
$\frac{15}{15} = \frac{3}{3} \cdot \frac{5}{5}$	$\frac{45}{45} = \frac{9}{9} \cdot \frac{5}{5}$	$6 \cdot 7 = 42$	

Setze ein: $<$, = oder $>$		Setze passende Rechnungen ein!		D
$3 \cdot 5 > 7 \cdot 2$	$10 \cdot 5 > 7 \cdot 2$	<i>Vielfältige</i> $<$	<i>Vielfältige</i>	
$9 \cdot 3 > 4 \cdot 6$	$6 \cdot 4 = 3 \cdot 8$	<i>Lösungs-</i> $>$	<i>Lösungs-</i>	
$5 \cdot 4 = 2 \cdot 10$	$6 \cdot 6 > 7 \cdot 5$	<i>möglich-</i> $=$	<i>möglich-</i>	
$9 \cdot 5 < 8 \cdot 6$	$5 \cdot 6 = 3 \cdot 10$	<i>keiten</i> $>$	<i>keiten</i>	
$3 \cdot 8 > 4 \cdot 4$	$7 \cdot 9 < 8 \cdot 8$	___	___	

Löse folgende Rätsel! Versuche selbst Rätsel zu erfinden!		E
Du kannst die gesuchte Zahl durch 3 oder 6 teilen. Sie ist das Doppelte von 9.	18	
Die gesuchte Zahl gehört zur Siebenerreihe. Sie liegt zwischen 50 und 60.	56	
Die gesuchte Zahl liegt zwischen 20 und 30. Du kannst sie durch 4, 6 oder 3 teilen.	24	

Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen

Kompetenzbereich Problemlösen AK 4: Lösungsstrategien finden und nutzen

Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: multiplikative Grundaufgaben sicher und schnell beherrschen

Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich HSPMR: in verschiedenen Situationen sprachlich angemessen handeln

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben

über angemessene Nachschlagetechniken verfügen

Kompetenzbereich SPB: Funktion der Formveränderung in Wörtern und Sätzen erkennen, Fachbezeichnung verwenden

die wichtigsten sprachlichen Zeitformen unterscheiden

Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen

sprachliche Gestaltungsmittel bei Wortwahl und Formulierung von Sätzen bewusst verwenden

Seite 8: Punkt 1

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
Direktor		Di - rek - tor
grüßen	Lösungen	grü - ßen
Klasse	unterschiedlich	Klas - se
läuten	je nach	läu - ten
Lehrer	verwendetem	Leh - rer
lernen	Wörterbuch.	ler - nen
rechnen		rech - nen
Schüler		Schü - ler
Schülerin		Schü - le - rin
Volksschule		Volks - schu - le

Seite 8: Punkt 2

der Direktor	die Direktoren
die Klasse	die Klassen
der Lehrer	die Lehrer
der Schüler	die Schüler
die Schülerin	die Schülerinnen
die Volksschule	die Volksschulen

Seite 8: Punkt 3 und 4

Individuelle Lösungen

Seite 9: Punkt 1

Nennform	Mitvergangenheit	Vergangenheit
lernen	lernte	hat gelernt
läuten	läutete	hat geläutet
rechnen	rechnete	hat gerechnet
grüßen	grüßte	hat begrüßt

Seite 9: Punkt 2 Lösungshilfen

Der Direktor zeigt dem neuen Schüler in der Früh freundlich den Weg in seine neue Klasse.

Der Direktor zeigt der Lehrerin im Lehrerzimmer begeistert ein neues Buch.

Der Lehrer bringt heute für die ganze Klasse ein neues Pausenspiel.

Der Lehrer bringt nächste Woche ein neues Buch für die Klassenbibliothek.

Seite 9: Punkt 3

Volksschule, Schüler, Direktor, grüßen, Klasse, Schülerin

Seite 9: Punkt 4 und 5

Individuelle Lösungen

Seite 10:

Individuelle Lösungen

Christbaum



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 1



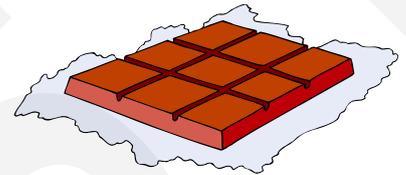
M. E. M. O. ®

Dezember

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 2

Schokolade



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 3

Kerze



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 4

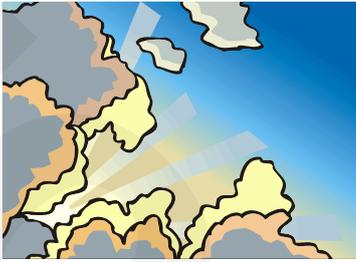


Stern

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 5



Himmel

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 6



schmücken

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 7

verraten



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 8

ruhig



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 9

endlich



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 10

Name: _____

Merkworttraining

1. Finde die 10 Merkwörter und schreibe sie auf!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung!



S	I	T	Q	A	R	A	Z	Ü	P	W	A	D	S	D	Ö	V	Y	L	A
C	H	R	I	S	T	B	A	U	M	U	S	S	E	E	L	E	D	O	E
H	V	U	X	Z	O	R	P	S	I	F	U	A	K	R	U	R	R	K	N
M	E	H	E	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E	O	I	R	O	I	D
Ü	R	I	U	N	K	M	U	I	A	I	N	B	R	P	Z	A	I	M	L
C	F	G	K	H	G	S	T	E	R	N	H	G	Z	L	G	T	M	J	I
K	A	Q	J	Z	E	N	T	N	P	M	Z	I	E	K	F	E	Q	U	C
E	L	H	I	M	M	E	L	E	O	L	T	U	H	J	W	N	R	T	H
N	I	O	W	T	Z	W	Q	R	K	U	G	L	U	E	E	V	T	R	K
R	M	K	E	B	Y	S	D	E	Z	E	M	B	E	R	Y	E	V	A	O

Diese Wörter habe ich außerdem gefunden:

2. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!



3. Erfinde 10 verschiedene Sätze mit den Merkwörtern! Trage auch die Sätze ins Heft ein!
Versuche dabei die Merkwörter in jedem Satz möglichst oft zu verwenden!

Beispiel: Endlich schmücken wir gemeinsam unseren Christbaum.

Unterstreiche die Merkwörter in deiner Lieblingsfarbe!
Zähle, wie viele Merkwörter du insgesamt in deinen Sätzen verwendet hast.
Vergleiche mit deinem Sitznachbarn und deinen Freunden!

Ich habe die Merkwörter _____-mal verwendet.



Rechenhäppchen der Woche

Name: _____

Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!

Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

Schreibe die Zahlen richtig auf!

A

7 H 3 Z = _____

8 T 5 Z 3 E = _____

6 Z 2 E = _____

4 T 5 E = _____

1 T 5 H 2 Z = _____

9 T 3 H = _____

9 T 2 Z = _____

3 H 4 Z 1 E = _____

5 H 2 Z = _____

2 T 3 H = _____

2 T 3 Z 5 E = _____

4 T 9 E = _____

5 H 1 E = _____

9 T 4 H 1 Z = _____

7 T 8 Z = _____

Lies genau und schreibe die Zahlen auf!

B

dreitausendfünfhundertzehn = _____

achttausendeinhundertdreiundneunzig = _____

viertausendsiebenhundertacht = _____

siebentausenddreihundertzweiundsechzig = _____

neuntausendsieben = _____

Die Zahl heißt 6 734.

C

Finde 4 neue Zahlen, indem du jeweils an einer Stelle den Wert 1 dazugibst.

Welche Stelle hast du verändert! Schreibe die Zahl in der passenden Spalte auf!

Tausender

Hunderter

Zehner

Einer

Finde heraus, in welchen Schritten hier gezählt wird.

D

Trage die Schritte wie im Beispiel in das Kästchen ein und rechne weiter!

5 654, 5 650, 5 646, _____, _____, _____, _____, _____

3 484, 3 490, 3 496, _____, _____, _____, _____, _____

8 785, 8 765, 8 745, _____, _____, _____, _____, _____

Bilde die beschriebene Zahlenfolge!

E

Die Zahlenfolge beginnt bei 5 030. Die Zahlen werden immer um 10 kleiner.

Die Zahlenfolge beginnt bei 3 900. Die Zahlen werden immer um 150 größer.

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining I



1. Ordne die Wörter nach dem Alphabet!
Trage sie in die Tabelle ein!
Finde die Wörter dann in deinem Wörterbuch!

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:

2. Was kann alles ruhig sein? Bilde Wortgruppen!
Beispiel: der ruhige Advent



3. Schreibe nun Sätze mit den gefundenen Wortgruppen in dein Heft!

4. Schreibe 5 Sätze in dein Heft, die mit dem Wort „endlich“ beginnen.
Beispiel: *Endlich sind die Weihnachtsferien.*



5. Unser Christbaum
Wie soll dein Christbaum heuer aussehen?
Schreibe mindestens 10 Sätze in dein Heft!
Achte darauf, dass du verschiedene Satzanfänge verwendest.

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining 2



1. Dichten macht Spaß!

Schreibe zu jedem Buchstaben ein Wort, das dazupasst.

C _____

D _____

H _____

E _____

R _____

Z _____

I _____

E _____

S _____

M _____

T _____

B _____

B _____

E _____

A _____

R _____

U _____

M _____

Du kannst in deinem Heft noch mit anderen Merkwörtern dichten.



2. Gruppenarbeit

Findet möglichst viele verschiedene Arten von Schokolade und schreibt sie auf!

3. Partnerarbeit

Findet gemeinsam verwandte Wörter zu den Merkwörtern!

4. Erfindet nun gemeinsam Sätze zu den gefundenen Wörtern und schreibt sie ins Heft!

5. Gruppenarbeit: Dezember

Wie ist der Dezember? Was passiert im Dezember?

Sammelt gemeinsam Informationen und gestaltet ein Plakat zum Dezember!



6. Nimm dein Heft und versuche mit den Merkwörtern eine Geschichte zu erfinden!

Name: _____

Pfiffiges Geschichtentraining

Weihnachtsüberraschung



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!

Verwende verschiedene Satzanfänge!

Achte darauf, dass deine Sätze mindestens 6 Wörter lang sind.

Vielleicht schaffst du es, dass du am Freitag eine kurze Geschichte hast.

Diese darfst du dann vorlesen.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 54: Punkt 1

S	I	T	Q	A	R	A	Z	Ü	P	W	A	D	S	D	Ö	V	Y	L	A
C	H	R	I	S	T	B	A	U	M	U	S	S	E	E	L	E	D	O	E
H	V	U	X	Z	O	R	P	S	I	F	U	A	K	R	U	R	R	K	N
M	E	H	E	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E	O	I	R	O	I	D
Ü	R	I	U	N	K	M	U	I	A	I	N	B	R	P	Z	A	I	M	L
C	F	G	K	H	G	S	T	E	R	N	H	G	Z	L	G	T	M	J	I
K	A	Q	J	Z	E	N	T	N	P	M	Z	I	E	K	F	E	Q	U	C
E	L	H	I	M	M	E	L	E	O	L	T	U	H	J	W	N	R	T	H
N	I	O	W	T	Z	W	Q	R	K	U	G	L	U	E	E	V	T	R	K
R	M	K	E	B	Y	S	D	E	Z	E	M	B	E	R	Y	E	V	A	O

Seite 54: Punkt 2

Individuelle Reihenfolge

Seite 54: Punkt 3

Individuelle Lösungen

Seite 55:

Schreibe die Zahlen richtig auf!

7 H 3 Z = <u>730</u>	8 T 5 Z 3 E = <u>8 053</u>	6 Z 2 E = <u>62</u>
4 T 5 E = <u>4 005</u>	1 T 5 H 2 Z = <u>1 520</u>	9 T 3 H = <u>9 300</u>
9 T 2 Z = <u>9 020</u>	3 H 4 Z 1 E = <u>341</u>	5 H 2 Z = <u>520</u>
2 T 3 H = <u>2 300</u>	2 T 3 Z 5 E = <u>2 035</u>	4 T 9 E = <u>4 009</u>
5 H 1 E = <u>501</u>	9 T 4 H 1 Z = <u>9 410</u>	7 T 8 Z = <u>7 080</u>

Lies genau und schreibe die Zahlen auf!

dreitausendfünfhundertzehn	= <u>3 510</u>
achttausendeinhundertdreundneunzig	= <u>8 193</u>
viertausendsiebenhundertacht	= <u>4 708</u>
siebentausenddreihundertzweiundsechzig	= <u>7 362</u>
neuntausendsieben	= <u>9 007</u>

Die Zahl heißt 6 734.

Finde 4 neue Zahlen, indem du jeweils an einer Stelle den Wert 1 dazugibst. Welche Stelle hast du verändert! Schreibe die Zahl in der passenden Spalte auf!

Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
<u>7 734</u>	<u>6 834</u>	<u>6 744</u>	<u>6 735</u>

Finde heraus, in welchen Schritten hier gezählt wird.

Trage die Schritte wie im Beispiel in das Kästchen ein und rechne weiter!

<u>- 4</u>	5 654, 5 650, 5 646, <u>5 642</u> , <u>5 638</u> , <u>5 634</u> , <u>5 630</u> , <u>5 626</u> , <u>5 622</u>
<u>+ 6</u>	3 484, 3 490, 3 496, <u>3 502</u> , <u>3 508</u> , <u>3 514</u> , <u>3 520</u> , <u>3 526</u> , <u>3 532</u>
<u>- 20</u>	8 785, 8 765, 8 745, <u>8 725</u> , <u>8 705</u> , <u>8 685</u> , <u>8 665</u> , <u>8 645</u> , <u>8 625</u>

Bilde die beschriebene Zahlenfolge!

Die Zahlenfolge beginnt bei 5 030. Die Zahlen werden immer um 10 kleiner.

<u>5 030</u>	<u>5 020</u>	<u>5 010</u>	<u>5 000</u>	<u>4 990</u>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Die Zahlenfolge beginnt bei 3 900. Die Zahlen werden immer um 150 größer.

<u>3 900</u>	<u>4 050</u>	<u>4 200</u>	<u>4 350</u>	<u>4 500</u>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: Zahlen strukturieren

Kompetenzbereich Problemlösen AK 4: Lösungsstrategien finden und nutzen

Kompetenzbereich Arbeiten mit Zahlen IK 1: Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen

Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben
über angemessene Nachschlagetechniken verfügen

Kompetenzbereich HSPMR: Techniken und Regeln in Gesprächen anwenden

Kompetenzbereich SPB: Wörter, die zu einem Wortstamm gehören, erkennen und Fachbezeichnungen verwenden

Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Texte in unterschiedlicher Form verfassen, um zu erzählen, zu unterhalten oder zu informieren
sprachliche Mittel bewusst einsetzen

Seite 56: Punkt 1

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
Christbaum		Christ - baum
Dezember	Lösungen	De - zem - ber
endlich	unterschiedlich	end - lich
Himmel	je nach	Him - mel
Kerze	verwendetem	Ker - ze
ruhig	Wörterbuch.	ru - hig
schmücken		schmü - cken
Schokolade		Scho - ko - la - de
Stern		Stern
verraten		ver - ra - ten

Seite 56: Punkt 2 Lösungshilfen

ein ruhiger Abend, ein ruhiges Kind, ein ruhiger Raum, ein ruhiges Fest, ein ruhiger Platz, eine ruhige Stimmung ...

Seite 56: Punkt 3 – 5

Individuelle Lösungen

Seite 57: Punkt 1 Lösungshilfen

C Christkind	D dunkel
H Himmel	E eisig
R riechen	Z zusammen
I immer	E endlich
S schmücken	M Monat
T Tanne	B basteln
B besonders	E eislaufen
A Advent	R ruhig
U ungeduldig	
M miteinander	

Seite 57: Punkt 2 Lösungshilfen

Vollmilchschokolade, Bitterschokolade, Nusschokolade, Erdbeerschokolade, Karamellschokolade ...

Seite 57: Punkt 3 Lösungshilfen

Ende, beenden, himmlisch, Ruhe, ausruhen, Schmuck, Rätsel ...

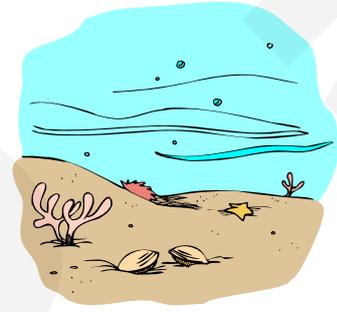
Seite 57: Punkt 4 – 6

Individuelle Lösungen

Seite 58:

Individuelle Lösungen

Meer



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 1



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 2

Reise



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 3

Rucksack



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 4

Sommer

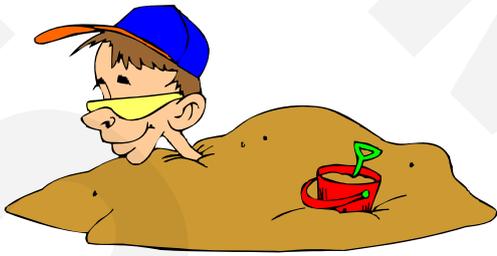
Schiff



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 5



Sand

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 6

Wasser

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 7



baden

M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 8

packen



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 9

schwimmen



M. E. M. O. ®

Pfiffiges Kombi-Training 4

Merkwort 10

Name: _____

Merkworttraining



1. Finde die 10 Merkwörter und schreibe sie auf!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung!

A	S	L	S	T	B	T	I	M	E	W	W	A	S	S	E	R	T	C	L
W	O	I	E	R	R	Ü	T	O	D	E	E	R	U	D	Ö	U	R	H	O
S	M	E	E	R	E	Ö	R	L	C	D	S	E	P	R	R	C	U	S	I
E	M	F	H	I	D	L	E	S	S	C	A	G	A	Z	D	K	J	C	K
D	E	T	S	C	H	W	I	M	M	E	N	N	C	N	A	S	A	H	M
C	R	G	L	V	M	E	S	K	H	L	K	J	K	A	V	A	S	I	E
F	B	B	J	U	A	R	E	I	J	S	L	T	E	S	N	C	E	F	D
R	H	N	U	R	F	N	O	U	K	A	U	I	N	U	E	K	P	F	F
T	U	H	B	A	D	E	N	H	L	N	S	A	V	P	R	H	L	R	U
F	Z	U	A	I	W	I	A	T	Ö	D	A	R	O	I	A	U	Ö	E	S

Diese Wörter habe ich außerdem gefunden:

2. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!

3. Erfinde 10 verschiedene Sätze mit den Merkwörtern! Trage auch die Sätze ins Heft ein!
Versuche dabei die Merkwörter in jedem Satz möglichst oft zu verwenden!

Beispiel: Diesen Sommer machen wir eine Reise mit einem großen Schiff.

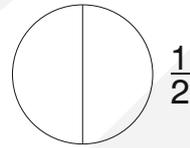
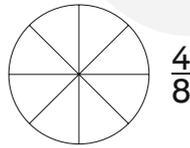
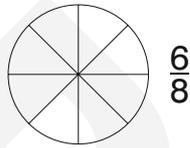
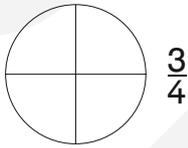
Unterstreiche die Merkwörter in deiner Lieblingsfarbe!
Zähle, wie viele Merkwörter du insgesamt in deinen Sätzen verwendet hast.
Vergleiche mit deinem Sitznachbarn und deinen Freunden!



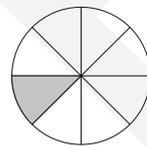
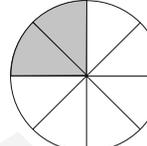
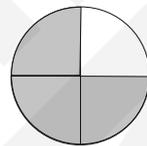
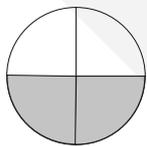
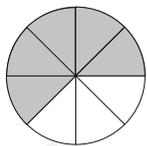
Ich habe die Merkwörter _____-mal verwendet.

Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!
Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

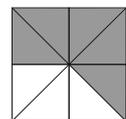
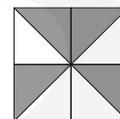
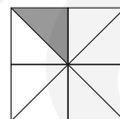
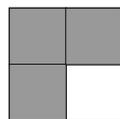
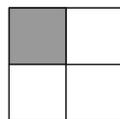
A Male die Bruchteile in deiner Lieblingsfarbe an!



B Schreibe auf, wie die Bruchteile heißen!



C Marianne hat eine Zahl in eine Figur geschrieben und diese dann zerlegt. Welche Zahl entspricht dem bemalten Teil? Schreibe sie wie im Beispiel auf!



1 800

D Zeichne auf den Strecken die angegebenen Bruchteile ein!



E Rechne!

$\frac{1}{4}$ von 24 = _____

$\frac{3}{4}$ von 32 cm = _____

$\frac{1}{2}$ von 14 kg = _____

$\frac{1}{2}$ von 50 = _____

$\frac{3}{8}$ von 40 cm = _____

$\frac{3}{4}$ von 20 kg = _____

$\frac{5}{8}$ von 48 = _____

$\frac{1}{2}$ von 70 cm = _____

$\frac{5}{8}$ von 64 kg = _____

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining I

1. Ordne die Wörter nach dem Alphabet!
Trage sie in die Tabelle ein!
Finde die Wörter dann in deinem Wörterbuch!

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:

2. Finde Reimwörter zu folgenden Merkwörtern!

Sand – _____

Reise – _____

Schiff – _____

Meer – _____

baden – _____

3. Erfinde in deinem Heft lustige Reime mit den Reimwörtern!
Lies deine Reime jemandem vor!



4. Sommerwünsche
Bastle mindestens 5 Kärtchen mit dem Text: „Ich wünsche dir einen erholsamen Sommer!“
Verschenke die Kärtchen nun in deiner Klasse!
Vielleicht willst du ein Kärtchen auch an ein Kind aus einer anderen Klasse verschenken?

Name: _____

Pfiffiges Wörtertraining 2

1. Ordne die Namenwörter (Nomen) nach ihrem grammatischen Geschlecht!

männlich	weiblich	sächlich

2. Nimm dein Heft und setze aus jeder Spalte eines der Namenwörter (Nomen) in die 4 Fälle! Schreibe Einzahl und Mehrzahl auf!



3. Finde die Zeitwörter (Verben) und schreibe sie in Nennform, Mitvergangenheit und Vergangenheit auf! Das Wörterbuch hilft dir dabei.

Nennform	Mitvergangenheit	Vergangenheit

4. Schreibe nun Sätze mit den Zeitwörtern (Verben) in der Mitvergangenheit!



5. Elfchen zum Thema „Urlaub am Meer“

INFO

Ein Elfchen ist ein Gedicht, welches aus elf Wörtern besteht.

Daher kommt auch der Name.

Diese elf Wörter sind nach einem bestimmten Schema aufgebaut.

Hier kannst du es ausprobieren:

1 Wort: Eigenschaftswort

2 Wörter: Eigenschaftswort mit Namenwort

3 Wörter: Was passiert?

4 Wörter: Ich

1 Wort: Gedanke, Gefühl

Ich _____

Bastle aus Buntpapier ein passendes Schild und schreibe dein Elfchen hinein!
Hängt eure Gedichte in der Klasse auf!



6. Sommerbild

Male ein Bild, auf dem alle Übungswörter zu sehen sind.

Bastle dann kleine Kärtchen mit den Übungswörtern und beschrifte dein Bild!

Name: _____

Pfiffiges Geschichtentraining

Ferienzeit



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!

Verwende verschiedene Satzanfänge!

Achte darauf, dass deine Sätze mindestens 6 Wörter lang sind.

Vielleicht schaffst du es, dass du am Freitag eine kurze Geschichte hast.

Diese darfst du dann vorlesen.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 166: Punkt 1

A	S	L	S	T	B	T	I	M	E	W	W	A	S	S	E	R	T	C	L
W	O	I	E	R	R	Ü	T	O	D	E	E	R	U	D	Ö	U	R	H	O
S	M	E	E	R	E	Ö	R	L	C	D	S	E	P	R	R	C	U	S	I
E	M	F	H	I	D	L	E	S	S	C	A	G	A	Z	D	K	J	C	K
D	E	T	S	C	H	W	I	M	M	E	N	C	N	A	S	A	H	M	
C	R	G	L	V	M	E	S	K	H	L	K	J	K	A	V	A	S	I	E
F	B	J	U	A	R	E	I	J	S	L	T	E	S	N	C	E	F	D	
R	H	N	U	R	F	N	O	U	K	A	U	I	N	U	E	K	P	F	F
T	U	H	B	A	D	E	N	H	L	N	S	A	V	P	R	H	L	R	U
F	Z	U	A	I	W	I	A	T	O	D	A	R	O	I	A	U	Ö	E	S

Seite 166: Punkt 2

Individuelle Reihenfolge

Seite 166: Punkt 3

Individuelle Lösungen

Seite 167:

Male die Bruchteile in deiner Lieblingsfarbe an! A

Schreibe auf, wie die Bruchteile heißen! B

Marianne hat eine Zahl in eine Figur geschrieben und diese dann zerlegt. Welche Zahl entspricht dem bemalten Teil? Schreibe sie wie im Beispiel auf! C

3 600 1 800 900 2 700 450 1 800 2 250

Zeichne auf den Strecken die angegebenen Bruchteile ein! D

Rechnel E

$\frac{1}{4}$ von 24 = 6 $\frac{3}{4}$ von 32 cm = 24 cm $\frac{1}{2}$ von 14 kg = 7 kg
 $\frac{1}{2}$ von 50 = 25 $\frac{3}{8}$ von 40 cm = 15 cm $\frac{3}{4}$ von 20 kg = 15 kg
 $\frac{1}{8}$ von 48 = 6 $\frac{1}{2}$ von 70 cm = 35 cm $\frac{5}{8}$ von 64 kg = 40 kg

Bildungsstandards Mathematik:

- Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen
- Kompetenzbereich Problemlösen AK 4: Lösungsstrategien finden und nutzen
- Kompetenzbereich Arbeiten mit Zahlen IK 1: das Wesen der Bruchzahlen verstehen
- Kompetenzbereich Arbeit mit Operationen IK 2: mündliches Rechnen sicher beherrschen

Bildungsstandards Deutsch:

- Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben über angemessene Nachschlagetechniken verfügen
- Kompetenzbereich SPB: Funktion der wichtigsten Wortarten kennen, Fachbezeichnungen verwenden die wichtigsten sprachlichen Zeitformen unterscheiden
- Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen Texte ihrer Schreibabsicht entsprechend verfassen, um zu unterhalten

Seite 168: Punkt 1

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
baden		ba - den
Meer	Lösungen	Meer
packen	unterschiedlich	pa - cken
Reise	je nach	Rei - se
Rucksack	verwendetem	Ruck - sack
Sand	Wörterbuch.	Sand
Schiff		Schiff
schwimmen		schwim - men
Sommer		Som - mer
Wasser		Was - ser

Seite 168: Punkt 2 Lösungshilfen

- Sand – Rand, Band, Hand, Land, Wand ...
- Reise – Meise, leise, Weise, Kreise ...
- Schiff – Riff, Pfiff, Kliff ...
- Meer – Teer, Heer, leer, Speer, sehr, her, schwer ...
- baden – Waden, laden, Maden, Faden, Schaden ...

Seite 168: Punkt 3 Lösungshilfen

Ich baue eine Burg aus Sand,
 die schmücke ich mit einem Band.
 Morgen mache ich eine Reise
 und singe dabei leise.
 Das große, schöne Schiff
 fährt gemütlich um ein Riff.
 Ich schwimme fröhlich durch das Meer,
 doch plötzlich ist es seltsam leer.
 Heute gehe ich baden,
 das freut auch meine Waden.

Seite 168: Punkt 4

Individuelle Lösungen

Seite 169: Punkt 1

männlich	weiblich	sächlich
der Rucksack	die Reise	das Meer
der Sand		das Schiff
der Sommer		das Wasser

Seite 169: Punkt 2

Individuelle Lösungen

Seite 169: Punkt 3

Nennform	Mitvergangenheit	Vergangenheit
baden	badete	hat gebadet
packen	packte	hat gepackt
schwimmen	schwamm	ist geschwommen

Seite 169: Punkt 4

Individuelle Lösungen

Seite 169: Punkt 5

Lösungshilfen

Lustig,
 blaues Meer.
 Es glitzert schön.
 Ich springe schnell hinein.
 Ahhh!

Seite 169: Punkt 6

Individuelle Lösungen

Seite 170:

Individuelle Lösungen

ab-

über-

ver-

zurück-

weg-

er-

hin-

dar-

zusammen-

da-

zer-

unter-

her-

auf-

los-

nach-

fort-

zu-

Vorsilben

durch-

rein-

an-

ge-

nieder-

mit-

raus-

vor-

um-

be-

ein-

runter-

aus-

bei-

hinter-

Pfiffiges Kombi-Training von



Klasse: _____

Schuljahr: _____

Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!

Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

